

مقياس السلوك التوافقي

A. B. S.

تأليف :

- كازونيهيرا
- راي فوستر
- ماكس شلهاس
- هنري ليلاند

تعديل ١٩٧٤ لمقياس السلوك التوافقي

لجنة جمعية التخلف العقلي الأمريكية

إعداد وترجمة :

دكتور / صفوت فرج

قسم علم النفس - جامعة القاهرة

دكتورة / ناهد رمزي

المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناحية

الطبعة الرابعة

١٩٩٥

الناشر

مكتبة الأنجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

القاهرة



مقياس السلوك التوافقي للأطفال والإرشدين تعديل ١٩٧٤

الإسم : _____
 التاريخ : يوم _____ شهر _____ سنة _____ تاريخ الميلاد : يوم _____ شهر _____ سنة _____
 إسم الناحية : _____
 الشخص الذي أدلى بالبيانات وعلاقته بالمفحوص : _____
 أية معلومات إضافية : _____

يتضمن هذا المقياس عدداً من الجمل تصف بعض الأساليب التي يستخدمها الأفراد في مواقف مختلفة ويتضمن الدليل المرفق طرق مختلفة لاستخدام المقياس وتعليمات التصحيح مفصلة .
 أما تعليمات الجزء الثاني من المقياس فستجدها في بداية النصف الثاني من هذا الكتيب .

تعليمات الجزء الأول

هناك نوعين من البنود في الجزء الأول من المقياس . يتطلب النوع الأول أن تختار إجابة واحدة من بين عدد من الإجابات الممكنة ، مثلاً ذلك :

(٢) الأكل في الأماكن العامة (ضع دائرة حول إجابة واحدة فقط)

٣	- يطلب وجبات كاملة في المطعم
٢	- يطلب أكالات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة
١	- يطلب حلوى أو منتجات أو مشروبات غازية
صفر	- لا يطلب أي شيء من الطعام

لاحظ أن الجمل مرتبة وفقاً لمستوى صعوبتها ٣ ، ٢ ، ١ ، صفر . ضع دائرة حول الجمل الوحيدة التي تتضمن أفضل وصف لأصعب عمل يستطيع الشخص أدائه عادة . ولاحظ أن الشخص في هذا المثال يستطيع أن يطلب أكالات خفيفة كالسندوتشات أو المكرونة (٢) ولكنه لا يستطيع طلب عشاء كامل (٣) وبالتالي وضعت الدائرة حول (٢) في المثال السابق .
 وعند التصحيح يوضع رقم (٢) في الدائرة على اليسار .

يتطلب النوع الثاني من البنود أن تضع علامة √ على كل الجمل التي تنطبق على الشخص ، مثال ذلك :

(٤) عادات تناول الطعام	
(ضع علامة √ على كل الجمل المتطبقة)	
-	- يتلع الطعام بدون مضغ .
-	- يمضغ الطعام والقلم مفتوح .
-	- يسقط الطعام على المائدة أو الأرض .
-	- يستخدم الفوطه خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق .
-	- يتحدث وقسه يمتلئ بالطعام .
-	- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين .
-	- يأكل بسرعة زائدة أو ببطء شديد .
-	- يجد أساعده في الطعام .
-	- لا شيء مما تقدم
(لا ينطبق الهند لأنه مثلاً معتمد تماماً على الآخرين)	
إذا وضعت علامة √ هنا فيوضع عند التصحيح و صفر ، في الدائرة على اليسار)	

في المثال السابق وضعت علامة √ على البندين الثاني والرابع للإشارة إلى أن الشخص « يمضغ الطعام وقسه مفتوح » ، ويستخدم الفوطه بشكل غير مناسب » ، وعند التصحيح يطرح عدد البنود التي وضعت عليها علامة √ وعددها (٢) من (٨) وهي الدرجة الموضحة لهذا الهند ، ويحصل الشخص على ٦ درجات وتوضع في الدائرة على اليسار ، وعلى أي الأحوال فأغلب البنود لا تتطلب الطرح ، وبدلاً من ذلك يوضع مباشرة عدد البنود التي انطبقت (√) على أنها الدرجة . والبنود السابقة وضعت هنا للإيضاح ولا يحسب أي منها في الدرجة .

ونلاحظ أن بعض البنود قد تتناول أشكالاً من السلوك ، يبدو من الواضح أنها لا تتفق والنظم المعملية (من ذلك : استخدام التليفون) أو أشكال من السلوك غير المسكنة لشخص نتيجة لعدم ملائمتها له (مثال ذلك : الأكل في المطاعم لشخص طريح الفراش) . وفي هذه الحالة عليه أن تستمر في استكمال التقديرات . وأعط الشخص درجة هلي الهند إذا اعتقدت امتقاهاً جازماً أنه يستطيع أن يسلك هذا المسلك وأنه سيفعله بدون تدريب إضافي إذا توفرت الظروف المناسبة . وأكتب « م ن » للإشارة إلى أن الهند ضد النظم أو « ع م » للإشارة إلى أنه غير ملائم بعد التقرير الموضوع لهذه الحالات . وعلى الرغم من أن هذه الرموز لن تؤثر في التقديرات التالية لهذا الهند ، إلا أنها ستؤدي لتحسين فهمنا وتفسيرنا للسلوك المتوافق للشخص وليسته .

وبتعيين ملاحظة القواعد العامة التالية أثناء تطبيق المقياس :

(١) يقصد في البنود التي تتضمن تعبير « بمساعدة » أو « بمونة » للقيام بالعمل المعين أنها مساعدة أو معرفة مادية أو فنية .

(٢) أعط درجة للشخص على الهند حتى إذا كان يحتاج إلى تشجيع لفظي أو تنبيه لإكمال العمل ما لم ينص الهند بشكل محدد على أنه بدون تقديم تشجيع لفظي « أو » بدون تنبيه .

هذا المقياس معد للاستخدام العام ، وبالتالي قد تكون بعض البنود غير مناسبة للموقف المحدد الذي توجد فيه . ولكن ابتذل كل جهده لاستكمال كل البنود .

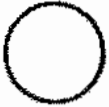
الجزء الأول

(١) السلوك الاسـتـقـلـالـي

(١) تناول الطعام

(١) استخدام أدوات المائدة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٦ - يستخدم الشوكة والسكين بشكل صحيح ومتقن .
- ٥ - يستخدم السكين في التقطيع والتشهير .
- ٤ - يطعم نفسه بإحكام بالشوكة والملقعة .
- ٣ - يطعم نفسه بالشوكة والملقعة مع انسكاب واضح للطعام .
- ٢ - يطعم نفسه بالملقعة بإتقان .
- ١ - يطعم نفسه بالملقعة مع انسكاب واضح للطعام .
- صفر - يأكل بمساعدة أو يحتاج لمن يطعمه .



(٢) الأكل في الأماكن العامة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٣ - يطلب وجبات كاملة في المطاعم .
- ٢ - يطلب أكلات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة .
- ١ - يطلب حلوى أو مشروبات أو مشروبات غازية .
- صفر - لا يطلب أي شيء من المطاعم .



(٣) الشراب (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٣ - يشرب بدون سكب ويملك الكوب بيد واحدة .
- ٢ - يشرب من كوب أو قنجان بإتقان وبدون مساعدة .
- ١ - يشرب من كوب أو قنجان بدون مساعدة مع انسكاب واضح .
- صفر - لا يشرب من كوب أو قنجان بدون مساعدة .



(٤) عادات تناول الطعام (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يتلج الطعام بدون مضغ .
- يعض الطعام وقعه مفتوح .
- يسقط الطعام على المائدة أو على الأرض .
- يستخدم القفظة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق .
- يتحدث وقعه مملئ بالطعام .
- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين .
- يأكل بسرعة زائدة أو بهبط شديد .
- يد أصابعه في الطعام .
- لا شيء مما تقدم

اشرح عدد الإجابات
من ٨ =



البتد لا ينطبق : مثلاً نتيجة لأن الشخص يتناول طعامه في السرير أو يتغذى بالسوائل (فإذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة)

إجمع الدوائر



من ١ حتى ٤

« ا » تناول الطعام

(ب) استخدام المراض

(٥) التدريب على استخدام المراض (الدائرة حول واحد فقط)

- يقضى حاجته بانتظام .
- لا يقاومه الإحتياج للمراض نهائياً .
- يقاومه أحياناً الإحتياج للمراض نهائياً .
- غالباً ما يقاومه الإحتياج للمراض نهائياً .
- غير مدرب على استخدام المراض إطلاقاً .

٤

٣

٢

١

صفر



(٦) العناية بالنفس داخل المراض (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يتزل سرواله في المراض بدون مساعدة .
- يجلس على كرسي المراض بدون مساعدة .
- ينظف نفسه بالماء أو الورق بشكل مناسب .
- يفتح السيفون بعد استخدام المراض .
- يرتدى ملابس بدون مساعدة .
- يغسل يديه بدون مساعدة .
- لا شيء مما تقدم

إجمع الدوائر



٦, ٥

« ب » استخدام المراض

(٧) غسل اليدين والوجه (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يغسل يديه بالصابون .
- يغسل وجهه بالصابون .
- يغسل يديه ووجهه بالماء .
- ينشف يديه ووجهه .
- لا شيء مما تقدم _____



(٨) الاستحمام (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعد حمامه ويستكمل استحمامه بدون مساعدة .
- يستحم وينشف جسمه تماماً بدون إشراف أو مساعدة .
- يستحم وينشف جسمه بشكل مستقل تحت إشراف .
- يستحم وينشف جسمه بمساعدة .
- يحاول الاستحمام بالصابون وتنظيف جسمه .
- يتعاون مع من يقوم بمساعدته في حمامه وتنشيفه .
- لا يقوم بأي محاولة للاستحمام أو التنشيف .



٦
٥
٤
٣
٢
١
صفر

(٩) النظافة الشخصية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- له رائحة نفاذة تحت إبطه .
- لا يغير ملابسه الداخلية بصورة منتظمة من تلقاء نفسه .
- عادة ما يكون جسمه قذراً إذا لم يساعده أحد .
- لا يحافظ من تلقاء نفسه على نظافة أظفاره .
- لا شيء مما تقدم _____

أطرح عدد الإجابات
من ٤ =



البند غير منطبق نتيجة أنه مثلاً معتمد قاماً على الآخرين (إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة) .

١٠. تنظيف الأسنان (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٥ - يستخدم معجون الأسنان وحركة الفرشاة علوية وسفلية منتظمة .
- ٤ - يستخدم معجون الأسنان والفرشاة .
- ٣ - يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه بدون مساعدة لكنه لا يستطيع استعمال المعجون .
- ٢ - يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه تحت الإشراف .
- ١ - يتعاون عند قيام أحد بتنظيف أسنانه بالفرشاة .
- صفر - لا يقوم بأي محاولة لتنظيف أسنانه بالفرشاة .



١١. الدورة الشهرية (الدائرة حول بند واحد فقط)

(بالنسبة للذكور ضع دائرة حول لا دورة)

- ٥ - لا دورة .
- ٤ - تهتم بنفسها تماماً عند الدورة بدون مساعدة أو تذكير .
- ٣ - تعتني بنفسها جيداً أثناء الدورة .
- ٢ - تعاون في تغيير المناشف أثناء الدورة .
- ١ - تشير إلى حاجتها لتغيير المناشف أثناء الدورة .
- صفر - تشير إلى أن الدورة بدأت لديها .
- لا تهتم بنفسها أو تسمى للمعونة أثناء الدورة .



صفر

إجميع الدوائر

« دج » النظافة

من ٢ حتى ١١



(د) المظهر

١٢. الهيئة العامة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- قدم يمدنى مفتوحاً .
- رأسه عظامي .
- بطنه بارزة نتيجة لهيئته .
- أكتافه متهدلة للأمام أو منحنية للخلف .
- يسير وأصابع قدميه متفرجة أو متقاطعة .
- يسير وقدميه متفرجتين .
- يجر قدميه أثناء السير أو يتربع ويدب بثقله أثناء السير .
- يسير على أطراف قدميه .
- لا شيء مما تقدم

اطرح عدد الإجابات
من ٨ =

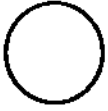


الهند لا ينطبق نتيجة لأنه طريق الفراش أو عاجز عن المشي (إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة) .

(١٣) الملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

أطرح عدد الإجابات
من ٧ =



- لا تكون ملائمة محكمة عليه إذا لم يحصل على معاونة في إرتسديتها .
- يرتدى ملابس ممزقة أو غير مهندمة إذا لم يوجه .
- يعود لارتداء الملابس القذرة أو المتسخة ما لم يوجه .
- يرتدى ملابس متنافرة الألوان إذا لم يوجه .
- لا يعرف الفرق بين أحذية المنزل وأحذية الخروج المناسبة .
- لا يختار الملابس المناسبة للمناسبات المختلفة .
- لا يرتدى ملابس مناسبة للظروف الجوية المختلفة (بلوفر للبرد وقميص للحر مثلاً) .

- لا شيء مما تقدم

البند لا ينطبق نتيجة لأن الشخص معتمد تماماً على الآخرين (فإذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة) .

« د » المظهر

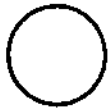
إجمع الدوائر



١٣ ١٢

(هـ) العناية بالملابس

(١٤) العناية بالملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)



- يقوم بدهان وتلميع حذائه عند اللزوم .
- يضع الملابس في الدرج أو الدواليب بعناية .
- يخلع ملابسه القذرة بدون تنبيه .
- يعلق ملابسه على الشماعة بدون تنبيه .
- لا شيء مما تقدم

درجة دائرة

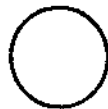
« هـ » العناية بالملابس



١٤

(و) لارتداء وخلع الملابس

(١٥) الارتداء (الدائرة حول بند واحد فقط)



٥

٤

٣

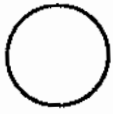
٢

١

صفر

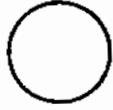
- يلبس كل ملابسه بدون أى مساعدة .
- يلبس كل ملابسه بدون مساعدة مع تشجيع لفظي فقط .
- يلبس بتشجيع لفظي (مع المساعدة في إغلاق السوستة أو ربط الأزرار أو إحكام الملابس) .
- يلبس نفسه بمساعدة في جذب أو وضع أغلب الملابس عليه وإحكامها وتثبيتها .
- يعاون عند تلبسه كأن يمد ذراعيه أو رجليه .
- يحتاج لمن يلبسه كلية .

(١٦) خلع الملابس في الأوقات المناسبة (الدائرة حول بند واحد فقط)



- ٥ - يخلع كل ملابسه بنفسه .
- ٤ - يخلع كل ملابسه بنفسه مع تشجيع لفظي فقط .
- ٣ - يخلع ملابسه مع فك (السوستة ، الأزرار ، الكباسين ، بمساعدة) .
- ٢ - يخلع ملابسه بمساعدة في الفك وانتزاع أغلب الملابس .
- ١ - يتعاون عند خلع ملابسه بمد ذراعيه أو رجليه .
- صفر - يحتاج لمن يخلع له كل ملابسه .

(١٧) الأحذية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)



- يرتدى حذاءه جيداً بدون مساعدة .
- يرتدى حذاءه بدون مساعدة .
- يفك رباط حذاءه بدون مساعدة .
- يخلع حذاءه بدون مساعدة .
- لا شيء مما تقدم ———



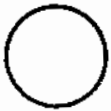
إجمع النقاط

من ١٥ حتى ١٧

«و» ارتداء وخلع الملابس

(ز) الانتقال

(١٨) الاحساس بالاتجاه (الدائرة حول بند واحد فقط)



- ٣ - يذهب إلى أماكن أبعد من المستشفى أو المدرسة أو البيت بعدد قليل من المباني دون أن يتوه .
- ٢ - يذهب حول المستشفى أو حول البيت بعدد قليل من المباني دون أن يتوه .
- ١ - يذهب حول البيت أو عند المستشفى بمفرده .
- صفر - يتوه إذا ترك المنطقة التي يقطنها .

١٩) استخدام وسائل المواصلات العامة (العلامة على النمود التي تنطبق)

- يسافر بفرد بالقطار أو بأتوبيسات المسافات الطويلة أو بالطائرة .
- يركب سيارة أجرة بفرد .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة إلى أماكن غير مألوقة له من قبل بفرد .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة لأماكن مألوقة له بفرد .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر

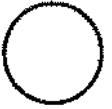
١٩. ١٨

وزن الاتصال

(ج) أعمال استقلالية أخرى

٢٠) استخدام التليفون (العلامة على كل النمود التي تنطبق)

- يستخدم دليل (دفتر) التليفون .
- يستخدم تليفون صومى بأجر .
- يستخدم التليفون فى اتصالاته الخاصة .
- يجيب على التليفون بشكل مناسب .
- يتلقى رسالة تليفونية لشخص آخر .
- لا شيء مما تقدم _____



٢١) أعمال استقلالية متنوعة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يمد مكان نومه استعاضاً للنوم فى المساء .
- يذهب للنوم بدون مساعدة أى يدخل مكان نومه ويغطى نفسه بغطائه ... إلخ .
- يتحكم حادة فى مقدار ما يأكله أى يأكل باعتدال .
- يعرف قيمة طوايح البريد المختلفة ويشتري طوايح من البوستة .
- يهتم بصحته الشخصية ، يغير الملابس المتلثة مثلاً .
- يتصرف فى الجروح البسيطة ، الحنشى أو اللسعيات مثلاً .
- يعرف كيف وأين يجد معونة طبية .
- يعرف تسهيلات الخدمة الاجتماعية فى المجتمع .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر

٢١. ٢٠

د ح أعمال استقلالية أخرى

(١) العمل الاستقلالى



إجمع

الخطات

من إلى ج

(٢) النمو الجسمي

(أ) النمو الحسي

(قدرات الملاحظة)

(٢٢) الإبصار - بالنظارة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول

واحدة فقط)



٣

٢

١

صفر

- لا صعوبة في الرؤية .

- بعض الصعوبة في الرؤية .

- صعوبة كبيرة في الرؤية .

- لا يبصر إطلاقاً .

(٢٣) السمع - بالمساعة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول واحدة

فقط)



٣

٢

١

صفر

- لا صعوبة في السمع .

- بعض الصعوبة في السمع .

- صعوبة كبيرة في السمع .

- لا يسمع إطلاقاً .



إجمالي التواتر

٢٣، ٢٢

«أ» النمو الحسي.

(ب) النمو الحركي

(٢٤) توازن الجسم (الدائرة حول واحدة فقط)



٥

٤

٣

٢

١

صفر

- يمكنه الوقوف على أطراف أصابعه لمدة عشرة ثواني إذا طلب منه ذلك .

- يمكنه الوقوف على قدم واحدة لمدة ثمانين ثانية إذا طلب منه ذلك .

- يقف بدون مساعدة .

- يقف بمساعدة .

- يجلس بدون مساعدة .

- لا يستطيع أن يفعل شيئاً مما سبق .

(٢٥) المشي والجري (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يسير بمفرده .
- يصعد ويهبط السلم بمفرده .
- يهبط السلم يتبادل الخطوة بين القدمين .
- يجري بدون سقوط أحياناً .
- يقفز أو يجر أو يحجل .
- لا شيء مما تقدم _____

(٢٦) التحكم في اليدين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يمسك الكرة .
- يرمى الكرة بيده .
- يحمل كوب أو فنجان .
- يمسك بالسبابة والإبهام .
- لا شيء مما تقدم _____

(٢٧) استخدام الأطراف (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يستخدم ذراعه الأيمن بكفاءة .
- يستخدم ذراعه الأيسر بكفاءة .
- يستخدم رجله اليسرى بكفاءة .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



من ٢٤ حتى ٢٧

«ب» النمو الحركي



إجمع



المثلثين

أ ب

(٢) النمو الجسمي

(٣) النشاط الاقتصادي

(١) التعامل بالنقد وتخطيط الميزانية

(٢٨) التعامل بالنقد (الدائرة حول واحدة فقط)

- يتعامل بدفتر توفير أو يفتح حساب في البنك أو البوطة .
- يفك النقود أو يصحبها على الوجه الصحيح لكن لا يفتح حساب في البنك .
- يستطيع جمع نقود من فئات مختلفة مكوناً مبلغ جنيه واحد .
- يستخدم النقود ولكنه لا يستطيع أن يفكها بدقة .
- لا يستطيع استخدام النقود .

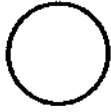
٤

٣

٢

١

صفر



(٢٩) تخطيط الميزانية (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

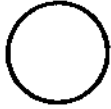
- يوفر نقود أو عملات لقرض محدد .
- يحسب ميزانية سفر أو غذاء .
- يتفق النقود بنوع من التخطيط .
- يتحكم في كل نفقاته الكبيرة .
- لا شيء مما تقدم ———

-

-

-

-



إجمع الدوائر

وأ التعامل بالنقد وتخطيط الميزانية

٢٩. ٢٨



(ب) مهارات الشراء

(٣٠) المشاور (الدائرة حول واحدة فقط)

- يذهب لمحال مختلفة لشراء أشياء مختلفة .
- يذهب لمحل واحد لشراء شيئاً واحداً .
- يُرسل في شراء شئ بسيط يطلب منه شفوياً .
- يُرسل في مشوار لشراء شئ بسيط مكتوب له في ورقة .
- لا يمكن إرساله في أي مشوار .

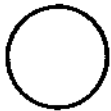
٤

٣

٢

١

صفر



(٣١) الشراء (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشتري كل ملابس الشخصيه .
- يشتري كل احتياجاته الصغيره من الملابس .
- يقوم بشراء أشياء صغيره بدون مساعدة (مثل المشروبات والحلوى)
- يقوم بالشراء تحت إشراف بسيط .
- يقوم بالشراء تحت إشراف مباشر .
- لا يقوم بالشراء إطلاقاً .

٥

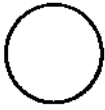
٤

٣

٢

١

صفر



إجمع الدوائر



٣١.٣٠



«ب» مهارات الشراء

(٣) النشاط الاقتصادي

إجمع



المثلثين

أ.ب



(٤) ارتقاء اللغة

(١) التعبير

(٣٢) الكتابة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يكتب خطابات معقولة ومفهومة .
- يكتب ملاحظات قصيرة أو مذكرات .
- يكتب حوالى أربعين كلمة
- يكتب حوالى عشرة كلمات .
- يكتب اسمه .
- لا يستطيع كتابة أى كلمات .

٥

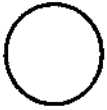
٤

٣

٢

١

صفر



(٣٣) التعبير اللفظي (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يهز رأسه أو يتسم تعبيراً عن سعادته .
- يُظهر ما يُفهم منه أنه جوعان .
- يطلب ما يريد بالإشارة أو بأصوات مبهمه .
- يضحك أو يتسم عندما يكون سعيداً .
- يعبر عن السرور أو الغضب بإصدار أصوات .
- يستطيع أن يقول على الأقل عدة كلمات (ضع «٦» فى حالة انطباق هذا البند
- بغض النظر عن بقية البنود)
- لا شيء مما تقدم

-

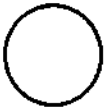
-

-

-

-

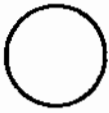
-



(٣٤) الكلام (العلامة على كل الجمل التي تنطبق إذا لم يوجد كلام

اطرح عدد الإجابات

من ٤ =



-

-

-

-

ضع : « لا يوجد » وضع « صفر » في الدائرة (

- الكلام بصوت منخفض ، واهن ، أو هامس أو يصعب سماعه .

- الكلام منخفض الصوت ، واهن ، أو متماثل .

- الكلام سريع ، متتابع ، منطلق .

- يتكلم مع حدوث وقفات أو سكوت أو بعض التقطيعات غير المنتظمة .

- لا شيء مما تقدم —

(٣٥) استخدام الجمل (الدائرة حول واحدة فقط)

٣

- يستخدم أحياناً جمل مركبة من كلمات مثل « علشان » « لكن » ... إلخ .

٢

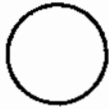
- يسأل أسئلة مستخدماً كلمات مثل : « ليه » « إزاي » « إيه » ... إلخ .

١

- يتحدث مستخدماً جمل بسيطة .

صفر

- يستخدم الألفاظ .



(٣٦) استخدام الكلمات (الدائرة حول واحد فقط)

٤

- يتحدث عن أحداث أو وقائع أثناء وصفه لصورة .

٣

- يسمي الناس والأشياء بأسمائهم أثناء وصفه لصورة .

٢

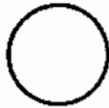
- يعرف أسماء الأشياء - المألوفة .

١

- يسأل عن أشياء بأسمائها المناسبة .

صفر

- لا يتكلم أو لا يستخدم الألفاظ تقريباً .



إجمع الدوائر

من ٣٢ حتى ٣٦



« أ » التعبير

(ب) الفهم

(٣٧) القراءة (الدائرة حول واحدة فقط)

٥

- يقرأ الكتب المناسبة للأطفال من ٩ سنوات أو أكثر .

٤

- يقرأ كتباً مناسبة للأطفال من سن ٧ سنوات .

٣

- يقرأ قصصاً بسيطة أو مضحكة .

- يقرأ كلمات محدودة مثل « للرجال » « للسيدات » « شارع » « محل »

٢

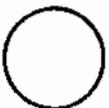
« بقالة » .

١

- يستطيع التعرف على عشرة كلمات سبق رؤيتها .

صفر

- يستطيع التعرف على أقل من عشرة كلمات أو لا شيء إطلاقاً مما سبق له رؤيته .



٢٨) التعليمات المركبة (العلامة على كل البند التي تنطبق)

- يفهم التعليمات التي تحتوي على حروف جر مثل « في »
- « على » « من » « إلى » .
- يفهم التعليمات التي تشير إلى الترتيب الذي يجب أن يتخذ على أساسه مثلاً « اعمل الأول كذا وبمدين كذا » .
- يفهم التعليمات التي تتطلب منه اتخاذ قرار معين مثلاً « إذا كان كذا اعمل .. أو إذا مكث اعمل .. »
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



٢٨. ٣٧

وب « الفهم

(ج) (ارتقاء اللغة الاجتماعية

٢٩) المعاداة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يستخدم تعبيرات مثل « من فضلك » « أشكرك » .
- اجتماعي يتحدث أثناء تناول الطعام .
- يتحدث مع الآخرين عن الرياضة ، مثلاً الكرة والعائلة والأنشطة الاجتماعية الأخرى .
- لا شيء مما تقدم _____



٣٠) مظاهر أخرى مختلفة لارتقاء اللغة (العلامة على كل البند التي تنطبق)

- يستطيع الانتاج .
- يجد استجابة واضحة عندما يتكلم لمجموعة بشكل معقول .
- يتكلم بوضوح .
- يقرأ كتب وصحف ومجلات للمتعة .
- يستطيع إعادة رواية قصة بصيغة بسيطة أو بدون صعوبة .
- يستطيع ملء البيانات الأساسية في أي نموذج رسمي بصورة معقولة .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



٤٠. ٣٩

وحدة ارتقاء اللغة الاجتماعية



إجمع

المثلثات

أ ج

(٢) ارتقاء اللغة

(٥) الإعداد والوقت

(٤١) الإعداد (الدائرة حول واحدة فقط)

- يقوم بعملیات الجسج والطرح البسطة .
- يعد عشرة أشياء أو أكثر .
- يعد ثلثاتياً حتى عشرة .
- يعد شيتين قاتلاً « واحد ، اثنين » .
- يميز بين واحد وكثير .
- لا يفهم فى الأرقام .



٥
٤
٣
٢
١
صفر

(٤٢) الوقت (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يذكر الوقت من الساعة بالضبط حتى فروق الدقائق .
- يفهم الفروق فى الوقت ، الفرق مثلاً بين الساعة ٣:٣٠ والساعة ٤:٣٠ .
- يفهم التساوى فى الزمن من خلال التعبيرات المختلفة مثلاً الساعة ٩:١٥ هى الساعة تسعة وربع .
- يربط بين الوقت حسب الساعة والوقت حسب أحداث ووقائع مختلفة مثل الغداء .
- الساعة واحدة ونشرة الأخبار الساعة ٨:٣٠ .
- لا شئ مما تقدم ———



(٤٣) مفهوم الوقت (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يعرف أسماء أيام الأسبوع مرتبة .
- يشير بطريقة صحيحة إلى الصباح وبعد الظهر .
- يعرف الفرق بين يوم وأسبوع ، دقيقة وساعة ، شهر وسنة ... إلخ .
- لا شئ مما تقدم ———



إجبع الدوائر



من ٤١ حتى ٤٣

(٥) الإعداد والوقت

(٦) الأنشطة المنزلية

(١) التنظيف

(٤٤) تنظيف الحجرة (الدائرة حول واحدة فقط)

- ينظف الحجرة جيداً أى يكسها ويقوم بالتلميع والترتيب .
- ينظف الحجرة بصورة غير تامة .
- لا ينظف الحجرة على الإطلاق .



٢
١
صفر

(٤٥) القسيل والكي (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يغسل الملابس .
- يجفف الملابس أو يعصرها .
- يطبق الملابس المفولة .
- يكرى الملابس إذا احتاج الأمر .
- لا شيء مما تقدم



إجمع الدوائر

٤٥. ٤٤

وآء التنظيف

(ب) أعمال المطبخ

(٤٦) ترتيب المائدة (السفرة) (الدائرة حول واحدة فقط)



- يضع كل الأدوات على المائدة ، وكذلك الفوط والملح والفلفل والسكر ... إلخ .
- يضع الأطباق والأكواب وأدوات المائدة في المواضع الصحيحة كما تعلمها .
- يضع الشوك والسكاكين والأطباق ... إلخ على المائدة .
- لا يرتب السفرة إطلاقاً .

صفر

(٤٧) إعداد الطعام (الدائرة حول واحدة فقط)



- يعد وجبة كاملة مناسبة (قد يستخدم معليات أو أطعمة معدة ومشبعة) .
- يجهز ويطبخ أكالات بسيطة من ذلك بيض مقلى أو فطير أو كيك أو وجبة خفيفة .
- يجهز وجبات بسيطة لا تحتاج لطبخ أو تسوية كالسندوشات أو السلطات .
- لا يعد طعاماً على الإطلاق .

صفر

(٤٨) تنظيف السفرة بعد الأكل (الدائرة حول واحدة فقط)



- ينقل الأطباق الصيني والأكواب الزجاجية من على السفرة .
- ينقل من على السفرة الملاعق والشوك والأشياء غير القابلة للكسر .
- لا ينظف السفرة أبداً .

صفر

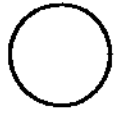


إجمع الدوائر

من ٤٦ حتى ٤٨

وب أعمال المطبخ

٤٩ (أنشطة منزلية عامة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



-
-
-
-

- يغسل الأطباق جيداً .

- ينظف ويرتب السراير .

- يساعد في الأعمال المنزلية العادية إذا طلب منه .

- يقوم بالأعمال المنزلية بشكل معتاد .

- لا شيء مما تقدم _____



درجة دائرة



«ج» أعمال منزلية أخرى »

٤٩



إجمع



(٦) الانشطة المنزلية

المثلثات

أج

(٧) النشاط المهني

٥٠ مستوى تعقد الوظيفة (الدائرة حول واحدة فقط)

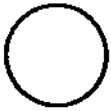
- يشغل وظيفة تتطلب استخدام أدوات أو آلات في ورشة مثلاً أو على ماكينة

خياطة ... إلخ .

- يشغل وظيفة بسيطة كالعناية بحديقة مثلاً أو في مصنع للبلاط أو عامل

نظافة .

- لا يعمل على الإطلاق .



٢

١

صفر

٥١ مستوى الأداء المهني (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

(إذا كان المبحوث قد حصل على صفر في البند رقم ٥٠ ضع

العلامة في هذا البند على « لا شيء مما تقدم » ثم ضع في

الدائرة صفر على اليسار)

- يتعرض الآخرين للمخاطر نتيجة للإهمال .

- لا يعتنى بأدوات العمل .

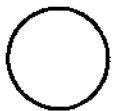
- يهمل في عمله لفعاية .

- عمله غير كامل وغير متقن .

- لا شيء مما تقدم _____

اطرح عدد الإجابات

من ٤ =



-

-

-

-

(٥٢) عادات العمل (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)
 (إذا كان المقصود قد حصل على صفر في البند رقم ٥
 ضح العلامة في هذا البند على : لا شيء مما تقدم ، ثم ضع
 صفر في الدائرة التي على اليسار)

اطرح عدد الإجابات

من ٥ =



- يصل لعمله متأخراً بدون سبب مقبول .

- يتقرب كثيراً من العمل .

- لا يستطيع إنهاء العمل بدون وجود تشجيع مستمر ودائم .

- يترك موقع العمل بدون إذن .

- يتضايق ويحتمل من العمل .

- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر

من ٥٠ حتى ٥٢

(٧) النشاط المهني

(٨) التوجه الذاتي

(١) روح المبادرة

(٥٣) روح المبادرة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يبدأ من تلقاء نفسه (أغلب أنشطته) من ذلك أعماله وأعماله ...

إلخ .

- يسأل عما إذا كان هناك ما يفعله أو يستكشفه ما حوله في البيت أو العنبر

إلخ .

- يشترك في الأنشطة المختلفة إذا طلب ذلك منه أو وجهت إليه الدعوة

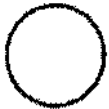
- لا يشترك في الأنشطة المختلفة المستندة إليه كأن يتجاهل ما يقدم له من لعب .

٣

٢

١

صفر



(٥٤) السلبية (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يحتاج لأن يُطلب منه عمل أي شيء .

- لا يوجد لديه أي طموح .

- يبدو غير شغوف بالأمور المختلفة .

- ينهي عمله متأخراً نتيجة لما أضاعه من وقت .

- يعتمد على الآخرين لمساعدته دون وجود ضرورة لذلك .

- حركته بطيئة ومتبلدة .

- لا شيء مما تقدم _____

(البند لا ينطبق لأنه يعتمد تماماً على الآخرين ، فإذا كان كذلك ضع صفر في

الدائرة على اليسار)

اطرح عدد الإجابات

من ٦ =



إجمع الدوائر

٥٤ ، ٥٣

دء روح المبادرة



(ب) المتابعة

٥٥ (الانتباه) الدائرة حول يند واحد فقط)

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة يزيد عن خمسة عشر دقيقة مثلاً لعب مباراة ،

قراءة ، تنظيف ... إلخ .

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمسة عشر دقيقة على الأقل .

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة عشر دقائق على الأقل .

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمس دقائق على الأقل .

- لا يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة تصل إلى خمس دقائق .

صفر

٥٦ (المتابعة) العلامة على جميع النود التي تنطبق)

- يتبدد حماسه بسهولة .

- يفشل في القيام بالأعمال .

- يقفز من نوع من النشاط إلى آخر .

- يحتاج لتشجيع دائم ومستمر حتى ينهي عمله .

- لا شيء مما تقدم .

(الهند لا تنطبق لأنه مثلاً عاجز عن القيام بأي نشاط منظم ، إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة على اليسار) .

إجمع الدوائر

٥٦.٥٥

«ب» المتابعة

٥٧ أنشطة وقت الفراغ (العلامة على جميع البند التي تنطبق)

- ينظم وقت فراغه في أنشطة من مستوى غير بسيط كأن يكون ذلك في لعب الدومينو أو الشطرنج أو الكرة ... إلخ .

- لديه هواية مثل الرسم أو التطريز أو جمع طوابع البريد أو العملات .

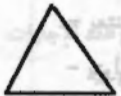
- ينظم وقت فراغه بصورة مناسبة في مستوى بسيط مثل مشاهدة التلفزيون

والاستماع للأغاني أو الراديو ... إلخ .

- لا شيء مما تقدم _____

(ج) وقت الفراغ

درجة الدائرة



٥٧

إجمالي

المثلثات

(٨) التوجه الذاتي

(٩) تحمل المسؤولية

٥٨ الممتلكات الشخصية (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعتمد عليه ، يُعنى دائماً بالممتلكات الشخصية .

- يعتمد عليه ، عادة ما يعتنى بالممتلكات الشخصية .

- غير موثوق به ، نادراً ما يعتنى بالممتلكات الشخصية .

- لا يتحمل مسؤولية إطلافاً ، لا يعتنى أبداً بالممتلكات الشخصية .

٥٩ تحمل المسؤولية عموماً (الدائرة حول واحدة فقط)

- شديد الالتزام وأخذ على عاتقه المسؤولية ويقوم بجهد ويتم إنجاز الأعمال التي يقوم بها .

- شديد الالتزام عادة ويقوم بجهد لتحمل المسؤولية ويستطيع المرء أن يتأكد أنه سينجز ما يقوم به من أعمال .

- ليس موضعاً للثقة ويقوم بجهد ضئيل لتحمل المسؤولية ولا يمكن التأكد من إنجاز ما يقوم به من أعمال .

- لا يكلف بمسؤولية لأنه غير قادر على تحمل المسؤولية على الإطلاق .

(٩) تحمل المسؤولية

إجمالي الدوائر



٥٩.٥٨

(١٠) التنشئة الاجتماعية

(٦٠) التعاون (الدائرة حول بند واحد فقط)



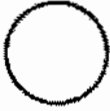
٣
١
صفر

- يقدم المساعدة للآخرين .

- على استعداد للمساعدة إذا طلب منه ذلك .

- لا يساعد الآخرين إطلاقاً .

(٦١) وضع الآخرين في الاعتبار (العلامة على جميع البند التي تنطبق)



-
-
-
-

- يظهر اهتماماً بأحوال الآخرين .

- يعتنى بمشكلات الآخرين .

- يتولى توجيه أو إدارة شئون الآخرين إذا احتاج الأمر لذلك .

- يضع في اعتباره مشاعر الآخرين .

- لا شيء مما تقدم ———

(٦٢) الوعي بالآخرين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



-
-
-
-
-

- يتعرف على عائلته الشخصية .

- لديه معلومات عن أشخاص آخرين من غير عائلته .

- لديه معلومات عن الآخرين مثل عناوينهم ودرجة صلتهم به .

- يعرف أسماء الناس ويبقى الصلة به من ذلك زملاؤه في الفصل ، جيرانه .

- يعرف أسماء الناس عن لا يتعامل معهم مباشرة أو بانتظام .

- لا شيء مما تقدم ———

(٦٣) التفاعل مع الآخرين (الدائرة حول بند واحد فقط)



٣
٢
١
صفر

- يتفاعل مع الآخرين في مباريات أو أنشطة جماعية .

- يتفاعل مع الآخرين لفترة محدودة على الأقل مثل تقديم أو عرض لعب أو

دمى أو أشياء مشابهة .

- يتفاعل مع الآخرين على سبيل التقليد مع قليل من التجاوب .

- لا يستجيب للآخرين بطريقة اجتماعية مقبولة .

(٦٤) الاشتراك في الأنشطة الجماعية (الدائرة حول بند واحد فقط)



٣
٢
١
صفر

- المبادرة في الأنشطة الجماعية (يقود وينظم) .

- يشترك تلقائياً ويحب الأنشطة الاجتماعية (اشتراك نشط)

- يشترك في الأنشطة الاجتماعية إذا شجع على ذلك (اشتراك سلبي) .

- لا يشترك في الأنشطة الاجتماعية .

(٦٥) الأمانة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات
من ٤ =



- يرفض أن يقف في دوره .
 - لا يشترك مع الآخرين .
 - يشود إذا لم يُفصح له طريقته .
 - يقاطع المدرس أو يفعل ذلك مع من يساعد شخص آخر .
 - لا شيء مما تقدم _____
- (لا ينطبق البند بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً ، إذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة على اليسار) .

اطرح عدد الإجابات
من ٥ =



(٦٦) النضج الاجتماعي (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- تحديد الألفة مع الغرباء .
 - يخشى الغرباء .
 - يفعل أي شيء ليحصل على أصدقاء .
 - يتعلق بكل شخص بلا استثناء .
 - يحب أن يكون تحت رعاية أحد باستمرار .
 - لا شيء مما تقدم _____
- (البند لا ينطبق بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً ، إذا كان كذلك ، ضع صفراً في الدائرة على اليسار) .

إجمع الدوائر



من ١٠ حتى ٦٦

(١٠) التحشيشة الاجتماعية

تعليمات الجزء الثاني

يتضمن الجزء الثاني نوع واحد من البنود . فيما يلي أحد الأمثلة :

	أحياناً	غالباً
(١)	٢	
١	(٢)	
١	(٢)	
<u>١</u>	<u>٢</u>	
١ +	٤	

الإجمالي

(٥)

(٢) تدمير الممتلكات الشخصية

- يشرط أو يمزق ملاحظته أو يضعها في فيه .
- يفسد ممتلكاته الخاصة .
- يمزق مجلاته ، أو كتبه أو أى أشياء أخرى خاصة به .
- أخرى تذكر _____

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة _____

إختار البنود التي تنطبق على المبحوث وضع الدائرة حول (١) إذا كان السلوك المعين يحدث « أحياناً » أو حول (٢) إذا كان يحدث غالباً ، أو وضع علامة على « لا تنطبق عليه أى من العبارات السابقة » إذا كانت أى من البنود السابقة لا تنطبق عليه . وعند حساب الدرجات يوضع مجموع كل عמוד (الإجمالي) أسفل هذا العמוד ثم يوضع مجموع الإجماليات فى الدائرة على اليسار . أما إذا وضعت علامة على عبارة « لا تنطبق » فضع صفراً فى الدائرة على اليسار . قسئ المثال السابق انطبق السلوك على الجملة الأولى أحياناً ، أما الجملتين الأخيرتين فقد انطبق عليهما غالباً لذلك فقد وضع رقم (٥) فى الدائرة (هى تمثل درجة واحدة للإجابة بأحياناً على الجملة الأولى ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثانية ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثالثة) .

وعليك أن تلاحظ أن « أحياناً » تعنى ندرة حدوث السلوك أو حدوثه بين القينة والفينة بينما تعنى كلمة « غالباً » تكرار حدوث السلوك أو حدوثه بشكل معتاد .

بينما تستخدم خانة « أخرى » في إحدى الحالتين الآتيتين :

(١) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية بالإضافة إلى تلك التي تم الإشارة إليها ولها ارتباط بها .

(٢) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية لم تستر في أي من الأمثلة المدرجة والسلوك الذي يندرج في « أخرى » يجب أن يكون نموذجاً محدداً لمشكلة سلوكية في مجال المشكلات السلوكية التي يتضمنها البند .

وتتصف بعض البنود في الجزء الثاني سلوكاً لا يعد تكيف سئ بالنسبة إلى الأطفال صغيري السن جداً (دفع ، أو زق) الآخرين على سبيل المثال ، كما أن مشكلة اعتبار سلوك ما سلوكاً تكيفياً أو غير تكيفي إنما يعتمد على رؤية الأفراد لذلك السلوك الخاص في مجتمعاتهم . وبالرغم من هذا فعند استيعاف بنود هذا المقياس مطلوب منك أن تسجل سلوك الشخص بدقة على قدر الإمكان متجاهلاً أثناء ذلك تحيزاتك الشخصية . وعندما تفسر فيما بعد تأثير السلوك الذي تقيمه ، يجب أن تضع في الاعتبار الاتجاهات السائدة في مجتمع المفحوص .

الجزء الثاني

أولاً: العنف والسلوك التدميري

[illegible]

الخجسوة

(١) التهديدات أو ممارسة العنف البدني :

- يستخدم إيماءات تهديئة .
- يحدث إسهات في الآخرين دون عمد .
- يهتق على الآخرين .
- يدفع أو يخزني أو يعترض طريق الآخرين .
- يشد شعر الآخرين وأذانهم ... إلخ .
- يهتق الآخرين .
- يرفس أو يضرب أو يصفع الآخرين .
- يلقي الأشياء في وجه الآخرين .
- يهتق الآخرين .
- يستخدم الأشياء كأدوات لمحاوكة الآخرين .
- يؤذي الحيوانات .
- أخرى (تذكر) .

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

المجموع

(٢) تلخيص الممتلكات الشخصية :

- يشترط أن يزين أو يضع ملابسه الخاصة في غيبه .
- يفسد محتلاته الخاصة .
- يزين مجلاته أو كتبه أو محتلاته الأخرى .
- أخرى (تذكر) .

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

المجموع

(٢) **تعمير ممتلكات الآخرين :**

- يشرط أو يزيق أو يقطع ملابس الآخرين .
- يفسد ممتلكات الآخرين .
- يزيق مجلات الآخرين أو كتبهم أو ممتلكاتهم الشخصية .
- أخرى (تذكر) .

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤) تدمير الممتلكات العامة :

- يمزق كتب أو مجلات أو ممتلكات أخرى عامة .
- يتعامل بعشوائية مفرطة مع الأثاث (يركله ويفسده أو يلقي به إلى الأرض) .
- يكسر النوافذ .
- يحشو المرحاض بالأوراق أو المنشآت أو أي أشياء صلبة تحدث طفحاً .
- يحاول إشعال النيران .
- أخرى (تذكر) .

٢ ١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٥) هتف المزاج أو حدته :

- يهتك ويصرخ .
- يضرب الأشياء أو الأبواب بقدمه بهدف إتلافها .
- يضرب بقدمه صارخاً وصائحاً .
- يلقي بنفسه على الأرض صارخاً وصائحاً .
- أخرى (تذكر) .

٢ ١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

١) العنف والسلوك التدميري

من ١ حتى ٥

ثانياً: السلوك المضاد للمجتمع

٦) إغاضة الآخرين وإهتياهم :

- إهتياهم الآخرين .
- يحكي قصصاً غير صادقة أو مبالغ فيها .
- يغيظ الآخرين .
- يخطف الأشياء من الآخرين .
- يهزأ بالآخرين .
- أخرى (تذكر) .

٢ ١

للمجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١١) كَيْتَلْه تَقْلَا وَتَقْلَتَا :

(٧) التآمر على الآخرين والتلاعب بهم :

- يحاول أن يشير على الآخرين بما يفعلونه .
- يطلب خدمات من الآخرين .
- يحرض الآخرين أو يستقطبهم .
- يحدث صراعاً بين الآخرين .
- يتلاعب بالآخرين لإيقاعهم في مشكلات .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٨) عرقلة نشاط الآخرين :

- يكون دائماً عتبة في طريق الآخرين .

- يتدخل في نشاط الآخرين على سبيل المثال يسد المرات أو يفسد ترتيب الأشياء .

- يفسد عمل الآخرين .

- يشتت الآخرين أثناء استغراقهم في عمل ما كالتأهات أو ألعاب الورق .

- يخطف الأشياء من أيدي الآخرين .

- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٩) عدم مراعاة الآخرين :

- يزعج الآخرين بفتح النوافذ أو إغلاقها أو تغيير درجة الحرارة .

- يدير التلفزيون أو الراديو أو المسجل بصوت شديد لارتفاع .

- يصدر أصواتاً مرتفعة أثناء انشغال الآخرين بالقراءة .

- يتحدث بصوت مرتفع جداً .

- يندسد على الأثاث أو في الأماكن التي يحتاج إليها الآخرين .

- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١٠) إظهار عدم احترام ممتلكات الغير :

- عدم إرجاع الأشياء التي استعيرت .

- يستخدم ممتلكات الآخرين بدون استئذان .

- يفقد أو يضيع ممتلكات الآخرين .

- يدمر ممتلكات الآخرين .

- لا يفرق بين ممتلكاته وممتلكات الآخرين .

- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١١) استخدام لغة غاضبية :

- يستخدم لغة غاضبية مثل « غيبي » « أحق » « خنزير » « قنبر » ... إلخ .
- يقسم أو يلعن أو يستخدم ألفاظ غير مهنية .
- يصيح أو يصرخ أو يهدد بعنف .
- يهدد الآخرين لفظياً بعدوان بدني .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من المهارات السابقة

إجمع الدوائر

(٢) السلوك غير الاجتماعي

من ١ حتى ١١

ثالثاً: السلوك المتعمد

(١٢) تجاهل القوانين أو القواعد المتبعة :

- لديه اتجاهات سلبية تجاه القواعد ولكن يرضخ لها عادة .
- يجبر على أن يلتزم بالطاير - على سبيل المثال - طاير الحصول على الطعام أو التذكر ... إلخ .
- يعادى القوانين أو القواعد كأن يأكل فى الأماكن المنوعة أو لا يلتزم بإشارات المرور ... إلخ .
- يرفض أن يشارك فى أنشطة مطلوبة سواء فى العمل أو المدرسة ... إلخ .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من المهارات السابقة

(١٣) مخالفة التعليمات المطلوبة أو المفروضة :

- يتشاجر إذا وجه إليه أمر مباشر .
- يتظاهر بالصمم ولا يتبع التعليمات .
- لا يلتفت أبداً إلى التعليمات .
- يرفض أن يعمل فى موضوع محدد .
- يتردد لفترة طويلة قبل أن يقوم بعمل محدد .
- يعمل عكس المطلوب .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من المهارات السابقة

(١٦) وجود القهات سلبيه ومتمردة القهات السلطة :

٢	١	- يشير على السلطة كالمدرسين والقادة والمشرفين ... إلخ .
٢	١	- يظهر عدوانية تجاه على السلطة .
٢	١	- يسخر من على السلطة .
٢	١	- يدعى أنه يستطيع طرد على السلطة .
٢	١	- يدعى أن أقره سيجفرون لقتل أو لإيلاء أصحاب السلطة .
٢	١	- أخرى (تذكر) .
٢	١	المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١٧) عدم الالتزام بالواجبات أو المواهب المتفق عليها :

٢	١	- يتأخر عن الأماكن أو الأنشطة المكلف بها .
٢	١	- يفشل فى العودة إلى الأماكن المتواجد فيها والمفترض أن يعود إليها بعد تركها على سبيل المثال (الذهاب إلى الحسام أو الجرى لأداء مهمة سريعة ... إلخ)
٢	١	- يترك مكاناً أو نشاطاً مكلفاً به بدون إذن مثل العمل أو المدرسة .
٢	١	- يبقى لوقت متأخر من الليل خارج البيت أو المستشفى أو المدرسة الداخلية ... إلخ .
٢	١	- أخرى (تذكر) .
٢	١	المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١٨) الهروب ومحاولة الهرب :

٢	١	- يحاول الهروب من المستشفى أو المنزل أو من حوش المدرسة .
٢	١	- يهرب من الأنشطة الجماعية كالرحلات القصيرة أو من أتوبيس المدرسة ... إلخ .
٢	١	- يهرب من المستشفى أو المنزل أو حوش المدرسة .
٢	١	- أخرى (تذكر) .
٢	١	المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١٩) إساءة التصرف فى الجلسات الجماعية :

٢	١	- يقاطع مناقشة المجموعة بالحديث فى موضوعات لا علاقة لها بموضوع المناقشة .
٢	١	- يفسد الألعاب برفضه اتباع القواعد .
٢	١	- يفسد أنشطة الجماعة بإظهار التمرد وأحداث أصواتاً مرتفعة .
٢	١	- لا يجلس فى مقعده أثناء الحصص أو فى فترة الغذاء أو أى جلسات جماعية أخرى .
٢	١	- أخرى (تذكر) .
٢	١	المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

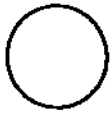
إجص الدوائر

(٣) السلوك المتمرد

من ١٢ حتى ١٢

رابعاً: السلوك غير الملائم

١٨) أخذ ممتلكات الغير بلا استئذان :



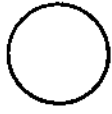
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

- يتوقع منه السرقة .
- يأخذ ممتلكات الغير إذا لم تحفظ في مكان أو يغلق عليها .
- يأخذ ممتلكات الغير من جيوبهم أو محافظهم أو أدراجهم ... إلخ
- يأخذ ممتلكات الغير عن طريق فتح الاقفال أو كسرها .
- أخرى (تذكر) .

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٩) الكذب والغش :



٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

- يغير الحقيقة لمصلحته الشخصية .
- يغش في اللعب وفي الامتحانات والواجبات ... إلخ .
- يكذب فيما يتعلق بالمواقف .
- يكذب فيما يتعلق بنفسه .
- يكذب فيما يتعلق بالآخرين .
- أخرى (تذكر) .

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

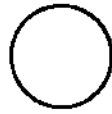


١٩ . ١٨

(٤) السلوك غير الملائم

خامساً: السلوك الإنسحابي

٢٠) انعدام الفاعلية :



٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

- يجلس أو يقف في وضع لا يتغير لفترة زمنية طويلة .
- لا يفعل شيئاً بل يجلس ويراقب الآخرين .
- يستغرق في النوم على الكرسي .
- يستلقى على الأرض طوال اليوم .
- لا يبدو عليه إنه سيتحرك لأى سبب .
- أخرى (تذكر) .

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٢١) الإتساع :

- يبدو عليه عدم الاختتام بما حوله .
- يصعب عليه التواصل أو الاندماج .
- متبلد وغير مستجيب انفعالياً .
- نظراته شاردة .
- يثبت على تعبير واحد .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من المهارات السابقة

(٢٢) التحلل :

- يجبن ويحجل في المواقف الاجتماعية .
- ينادى وجهه في المواقف الجماعية كالحفلات والتجمعات غير الرسمية .
- لا يجيد الاختلاط بالآخرين .
- يفضل أن يبقى متزلاً .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من المهارات السابقة

إصح النواتج



٢٢. ٢١

(٥) السلوك الإتساعي

ساسياً : السلوك النمطي والتصرفات الشاذة

(٢٣) لديه سلوك نمطي :

- ينقر بأصابعه .
- دائم الضرب بقدميه .
- يحرك يديه حركة ثابتة .
- يداوم على ضرب أو جك أو فرس نفسه .
- يتكرر تحريك أو هز أجزاء من جسمه .
- يحرك أو يدير رأسه إلى الأمام وإلى الخلف .
- يهز جسمه للخلف وللأمام .
- يذرع المكان جيتة وذعاً .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من المهارات السابقة

٢٤) الأوضاع الغريبة والسلوك الشاذ :

- يحس رأسه ويختبئ .
- يجلس ويركض تحت ذقنه .
- يمشي على أطراف أصابعه .
- يستلقي على الأرض ويرفع رجليه في الهواء .
- يمشي وأصابعه في أذنيه أو يديه فوق رأسه .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٥) السلوك التمثيلي والتصرفات الشاذة

سابعاً: السلوك الاجتماعي غير المناسب

٢٥) يملك سلوكاً غير ملائم في علاقته بالآخرين :

- يتحدث وهو لصيق بوجه الآخرين .
- يتنفس في وجه الآخرين .
- يتجشأ في وجه الآخرين .
- يقبل الآخرين أو يلمعهم .
- يعانق أو يحضن الآخرين .
- يمس الآخرين بشكل غير ملائم .
- يتعلق بالآخرين لكي لا يذهبهم يذهبون .
- أخرى (يتذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٦) السلوك الاجتماعي غير المناسب

ثامناً: العادات الصوتية غير المقبولة

٢٦) وجوه عادات صوتية أو كلامية مزعجة :

- ينفثه بهستيرية .
- يتحدث بصوت عال أو يصرخ في وجه الآخرين .
- يتحدث إلى نفسه بصوت مرتفع .
- يضحك بشكل غير ملائم .
- يهدد أو يذم أو يصدر أصوات أخرى سيئة .
- يكرر كلمة أو جملة مراراً وتكراراً .
- يقلد كلام الآخرين .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(A) العادات الصوتية غير المقبولة

درجة دائرة

تاسعاً: العادات الغريبة (أو غير المقبولة)

(٢٧) له عادات غريبة وغير مقبولة :

- | | | |
|---|---|--|
| ٢ | ١ | - يشم كل شيء . |
| ٢ | ١ | - يحتفظ بالأشياء فى جيوبه أو قمصانه أو ملابسه أو أحذيته بصورة غير ملائمة . |
| ٢ | ١ | - يجذب الحبوب من ملابسه . |
| ٢ | ١ | - يلعب بالأشياء التى يرتديها كحذائه أو خيوطه أو أنزواره .. إلخ . |
| ٢ | ١ | - يحتفظ أو يرتدى أشياء غير عادية كدهايس مشبك أو أغشية زجاجات . |
| ٢ | ١ | - يختزن الأشياء بما فيها الطعام . |
| ٢ | ١ | - يلعب فى لعابه أو بصاقه . |
| ٢ | ١ | - يلعب فى برازه أو بوله . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٢٨) له عادات قبيحة غير مقبولة :

- | | | |
|---|---|---|
| ٢ | ١ | - يسبل لعابه (بويل) . |
| ٢ | ١ | - يضغط على أسنانه بصوت مسجوع . |
| ٢ | ١ | - يهتق على الأرض . |
| ٢ | ١ | - يقضم أطافره . |
| ٢ | ١ | - يعض أو يمص أصابعه أو أجزاء أخرى من جسمه . |
| ٢ | ١ | - يعض أو يمص ملابس الآخرين أو أشياء لا تصلح . |
| ٢ | ١ | - يأكل الأشياء الغير صالحة للأكل . |
| ٢ | ١ | - يشرب من ماء المراض . |
| ٢ | ١ | - يضع كل شيء فى فمه . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٢٩) تهديد الملابس أو تزييفها :

- | | | |
|---|---|--|
| ٢ | ١ | - يمزق الأزوار أو الست . |
| ٢ | ١ | - يخلع أحذيته أو شراياه بصورة غير مقبولة . |
| ٢ | ١ | - يخلع ملابسه فى الأوقات غير المناسبة . |
| ٢ | ١ | - يخلع جميع ملابسه عند احتياجه للمراض . |
| ٢ | ١ | - يمزق ملابسه . |
| ٢ | ١ | - يرفض أن يرتدى ملابساً . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٠) لديه عادات وميول أخرى خريبة :

- يدقق أكثر مما ينبغي في اختياره للأماكن التي ينشأ فيها أو يجلس عليها .
- دائم الوقوف في موقع يفضل في النافذة أو على الباب .
- يجلس على أي شيء يهتز .
- يخشى صعود أو نزول السلم .
- لا يحب أن يلمسه أحد .
- يصرخ إذا لمسه أحد .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٩) العادات الخريبة أو غير المقبولة

من ٢٧ حتى ٣٠

عاشراً: سلوكه إيذاء الذات

(٣١) يوجه عدواناً بدنياً إلى ذاته :

- يعض أو يجرح نفسه .
- يلطم أو يضرب نفسه .
- يخطئ رأسه أو أجزاء من الجسم تجاه الأشياء .
- يشد شعره أو أذنيه .
- يخدش أو يقرص نفسه مسبباً آلاماً .
- يلوث أو يلطخ نفسه .
- يشهر الآخرين لإيذائه .
- ينخرق نفسه من جروح .
- يضع أشياء في أذنيه أو عينيه أو أنفه أو فمه .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجة دائرة

(١٠) سلوكه إيذاء الذات

٣١

إحدى عشر: الميل إلى النشاط الزائد

(٣٢) لديه ميل إلى النشاط الزائد :

- يتكلم كثيراً .
- لا يكت ساكناً لأي فترة من الوقت .
- دائم الجري أو القفز في الحجرة أو الصالة .
- دائم الحركة أو التسلسل .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجة دائرة

(١١) الميل إلى النشاط الزائد

٣٢

٣٤

ثاني عشر : سلوك جنسي شاذ

(٣٣) يمارس الاستمناء بشكل غير ملائم :

- يحاول ممارسة الاستمناء علناً .
- يمارس الاستمناء أمام الآخرين .
- يمارس الاستمناء وسط المجموعة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
<hr/>	<hr/>

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٤) تعرية الجسم بصورة غير ملائمة :

- يظل معزياً جسده لقبر ضرورة بعد استخدام المراوح .
- يقف في الأماكن العامة وسريته إلى أسفل أو ملامسه إلى أعلى .
- يمرى نفسه كثيراً أثناء مزاويلته لأحد الأنشطة كلعبة أو رقصة أو جلوسه ... إلخ .
- يتجرد عن ملامسه في الأماكن العامة أو في مواجهة نوافذ مفتوحة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
<hr/>	<hr/>

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٥) لديه ميول جنسية مثلية :

- يتجذب جنسياً إلى أفراد من نفس الجنس .
- يقترب من الآخرين ويقوم بأفعال تتم عن الجنسية المثلية .
- يمارس نشاطاً جنسياً مثلياً .
- أخرى (يذكرها) .

٢	١
٢	١
٢	١
<hr/>	<hr/>

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٦) سلوك جنسي غير مقبول اجتماعياً :

- يحاول إفراء الآخرين بظهره أو بأفعاله .
- يعانق أو يقبل بحرارة شديدة أمام العامة .
- يحتاج إلى مراقبة فيما يتعلق بسلوكه الجنسي .
- يرتفع ملابس الآخرين أو يترك أزرار ملابسهم لينحسهم .
- يمارس علاقات جنسية في الأماكن العامة .
- يتميز بالعدوانية الجنسية المفرطة .
- يفتصب الآخرين .
- يشجع جنسياً بسهولة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
<hr/>	<hr/>

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إجمع المواتر

(١٢) سلوك جنسي شاذ

من ٣٣ حتى ٣٦

ثالث عشر : اضطرابات نفسية

(٣٧) الميل إلى المبالغة في تقييم الذات :

- لا يعرف لنفسه حدود .
- فكرته غير جيدة عن نفسه .
- يتحدث عن خطط المستقبل غير الواقعية .
- أخرى (تذكر) .

— لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٨) عدم تقبل النقد :

- یسکت عندهما یراجعه أحد فی حدیثه .
- ینسحب أو یغضب عندهما یوجد له نقداً .
- یرتشی عندهما یوجد له نقد .
- یصرخ ویبکی عندهما یراجعه أحد فی حدیثه .
- آخری (تذکر) .

— لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(۳۹) استجابته ضعیفه للإحباط :

- يحصل الآخرين أخطاء .
- ينسحب أو يغضب عندما يشعر بالإحباط .
- يبتسب عندما يحبط .
- يفقد أعصابه إذا لم ينفذ ما يريد .
- أخرى (تذكر) .

— لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤٠) يحتاج إلى مزيد من الاهتمام والإطراء:

- يحتاج إلى إطراء أو مديح متزايد .
- يغير من الاهتمام الذي يحاط به الآخرين .
- يحتاج إلى مزيد من تأكيد الثقة به .
- يسلك سباجة ليحصل على الاهتمام .
- أخرى (تذكر) .

— لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

- يشكو من الظلم حتى عندما يحصل على نصيب أو ميزة مساوية لما يحصل

عليه الآخرون .

- يشكو من عدم وجود من يحبه .

- يشكو من أن الجميع يتصبون له الأخطاء .

- يشكو من أن الناس يخوضون في سيرته .

- يشكو من أن الناس ضده .

- يتصرف بشك في الناس .

- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٤٢) لديه ميول بإدعاء المرض :

- يشكو من مرض فيزيقي مزمن يتخيل وجوده .

- يتظاهر بالمرض .

- يسلك كالمرضى بعد انتهاء المرض .

- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٤٣) لديه مظاهر أخرى للاضطراب الانفعالي :

- يتغير مزاجه بدون سبب ظاهر .

- يعاني من أحلام مزعجة .

- يبكي أثناء نومه .

- يبكي بدون سبب واضح .

- لا يتحكم في نفسه انفعالياً .

- يتقيأ عندما يبتس .

- يبدو عليه عدم الأمان أو الخوف من الأنشطة اليومية .

- له مخاوف غير واقعية .

- يكثر من الحديث عن الانتحار .

- قام بمحاولة للانتحار .

- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(١٣) الاضطرابات النفسية

٤٤) استخدام العلاج الطبي :

- يستخدم المهدئات .
- يستخدم المضخات .
- يستخدم عقاقير مضادة للتشنجات .
- يستخدم التنبهات .
- أخرى (تذكر) .



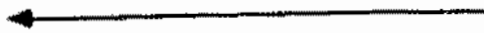
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٧	١
<hr/>	<hr/>

المجموع

لا ينطبق عليه أى من الممارات السابقة



درجة دائرة



١٤) استخدام العلاج

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الاول

	أ - تناول الطعام	
	ب - استخدام المراحيض	
	ج - النظافة	
	د - المظهر	
	هـ - العناية بالملابس	
	و - ارتداء وخلع الملابس	
	ز - الانتقال	
	ح - أعمال استقلالية	
<input type="checkbox"/>	١ - العمل الاستقلالي	
	أ - النمو الحسي	
	ب - النمو الحركي	
<input type="checkbox"/>	٢ - النمو الجسمي	
	أ - التعامل بالثقة وتخطيط الميزانية	
	ب - مهارات الشراء	
<input type="checkbox"/>	٣ - النشاط الاقتصادي	
	أ - التعبير	
	ب - الفهم	
	ج - ارتقاء اللغة الاجتماعية	
<input type="checkbox"/>	٤ - ارتقاء اللغة	
<input type="checkbox"/>	٥ - الإحساس والوقت	
	أ - التنظيف	
	ب - أعمال المطبخ	
	ج - أعمال منزلية أخرى	
<input type="checkbox"/>	٦ - الأنشطة المنزلية	
<input type="checkbox"/>	٧ - النشاط المهني	
	أ - روح المبادرة	
	ب - المثابرة	
	ج - وقت الفراغ	
<input type="checkbox"/>	٨ - الترجيح الذاتي	
<input type="checkbox"/>	٩ - تحمل المسؤولية	
<input type="checkbox"/>	١٠ - التنشئة الاجتماعية	

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الثاني

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|
| ١ | <input type="checkbox"/> | ١ / العنف والسلوك التدميري |
| ٢ | <input type="checkbox"/> | ٢ / السلوك غير الاجتماعي |
| ٣ | <input type="checkbox"/> | ٣ / السلوك المتمرد |
| ٤ | <input type="checkbox"/> | ٤ / السلوك غير الموثق |
| ٥ | <input type="checkbox"/> | ٥ / الاتساع |
| ٦ | <input type="checkbox"/> | ٦ / السلوك النمطي والتصرفات الشاذة |
| ٧ | <input type="checkbox"/> | ٧ / سلوك اجتماعي غير مناسب |
| ٨ | <input type="checkbox"/> | ٨ / العادات الصوتية غير المقبولة |
| ٩ | <input type="checkbox"/> | ٩ / العادات الغريبة أو غير المقبولة |
| ١٠ | <input type="checkbox"/> | ١٠ / سلوك إيذاء الذات |
| ١١ | <input type="checkbox"/> | ١١ / الميل للنشاط الزائد |
| ١٢ | <input type="checkbox"/> | ١٢ / سلوك جنسي شاذ |
| ١٣ | <input type="checkbox"/> | ١٣ / اضطرابات نفسية |
| ١٤ | <input type="checkbox"/> | ١٤ / استخدام العلاج |

